

**PROGRAM
PROFILAKTYKI**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. JANUSZA KORCZAKA**

W CZERSKU

**ROK SZKOLNY
2008/2009**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ,
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ,
- Rozporządzenie MEN i S z dnia 31 stycznia 2002 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. ,
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,

Cele programu:

1. propagowanie zdrowego stylu życia,
2. kreowanie klimatu współpracy, wzajemnego szacunku i dialogu,
3. ograniczenie wśród uczniów stosowania przemocy i agresji,
4. zmniejszenie ilości aktów wandalizmu na terenie szkoły,
5. poprawa stanu czystości na terenie szkoły,
6. podniesienie poziomu wiedzy wśród uczniów i rodziców na temat zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
7. zagwarantowanie uczniom poczucia bezpieczeństwa,
8. podniesienie poziomu kultury osobistej,
9. propagowanie wśród uczniów właściwych form spędzania czasu wolnego,
10. zapobieganie porażkom i niepowodzeniom szkolnym u uczniów,
11. ukazanie uczniom korzyści z faktu właściwego korzystania z mediów,
12. uchronienie uczniów przed zagrożeniami wynikającymi z korzystania ze środków uzależniających.

Kryteria sukcesu:

1. uczniowie dbają o zdrowie,
2. przyjazny, wspierający ucznia klimat szkoły
3. mniej przemocy w szkole,
3. mniej aktów wandalizmu w szkole i poza nią,
4. mniej zaśmiecona szkoła; uczniowie sami dbają o czystość w szkole,
5. uczniowie czują się bezpiecznie,
6. uczniowie znają i przestrzegają zasady ruchu drogowego,
7. uczniowie znają i stosują różne formy spędzania czasu wolnego,
8. uczniowie prezentują wysoką kulturę osobistą,
9. uczniowie radzą sobie z niepowodzeniami szkolnymi,
10. uczniowie rozsądnie korzystają z mediów,
11. uczniowie posiadają podstawową wiedzę na temat środków uzależniających i unikają kontaktu z nimi.

Diagnoza środowiska szkolnego:

Szkoła funkcjonuje w środowisku miejsko-wiejskim. Uczęszcza do niej 950 uczniów, w związku z czym szkoła boryka się z problemami lokalowymi, a to stwarza zagrożenie bezpieczeństwa dla uczniów i dwuzmianowość. Natomiast zróżnicowane środowisko rodzinne naszych uczniów stwarza problemy wychowawcze.

Szkoła dokonała diagnozy na podstawie :

- ankiety badającej poziom subiektywnego poczucia bezpieczeństwa w szkole,
- rozmów z uczniami, rodzicami w czasie zebrań i spotkań indywidualnych,
- analizy zapisów w dziennikach uwag na temat zachowania uczniów w szkole i poza nią,
- wniosków wynikających z podsumowania działalności koordynatora ds. bezpieczeństwa w szkole,
- wniosków wynikających z pracy wychowawczo- opiekuńczej w roku szkolnym 2007/2008.

Działy programowe:

Analiza wyników diagnozy wskazała na obszary zagrożeń występujące w naszej szkole:

- I. Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz wandalizmowi wobec mienia szkolnego i prywatnego.**
- II. Propagowanie zdrowego stylu życia.**
- III. Zapobieganie różnym formom uzależnień.**
- IV. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wspieranie uczniów w przewycięzaniu trudności.**

Kierunki działań interwencyjnych i profilaktycznych:

Działania szkoły w kierunkach wskazanych w wyniku diagnozy:

1. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, rozszerzenie wiedzy nauczycieli o takie zagadnienia jak:
 - wiedza na temat uzależnień
 - agresja i przemoc
 - postępowanie w konkretnych przypadkach
 - regulacje prawne
 - przyczyny niepowodzeń szkolnych
2. Wyposażenie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki.
3. Włączenie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego i uczniów pełniących dyżury w szkole do konkretnych działań.
4. Organizowanie profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach lekcji wychowawczych lub spotkań dodatkowych.
5. Stała współpraca z rodzicami w celu przekazywania im wiedzy na temat zagrożeń, zapoznanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z planu profilaktyki.
6. Starania w celu zapewnienia uczniom alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
7. Organizowanie atrakcyjnych konkursów i wdrażanie ciekawych programów.
8. Budowanie klimatu wzajemnej współpracy (rodzice-nauczyciel-uczeń).

Ewaluacja:

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki zostanie przeprowadzona na przełomie maja i czerwca 2009 r. Będziemy badać atmosferę w szkole i relacje nauczyciel- uczeń, które mają istotny wpływ na wyniki dydaktyczne i wychowawcze szkoły. Analiza uwag i zapisów w dzienniku pedagoga szkolnego oraz dziennikach uwag wychowawców klas pozwoli zorientować się w jakim stopniu podjęte działania okazały się skuteczne a założone kryteria sukcesu zrealizowane.

Dział I

Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz wandalizmowi wobec mienia szkolnego i prywatnego.

- ✓ **Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji.**
- ✓ **Agresja w wieku dorastania i przeciwdziałanie agresji.**
- ✓ **Jak radzić sobie ze stresem?**
- ✓ **Emocjonalne problemy wieku dojrzewania.**
- ✓ **Prawidłowe relacje między nauczycielem i uczniem, rodzicami i dziećmi.**
- ✓ **Kształtowanie postawy dbania o mienie własne i szkolne oraz innych osób.**

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne
Skierowane do uczniów			
1.	Określamy denerwujące sytuacje.	Pogadanka z uczniami Scenki rodzajowe	Wychowawcy, pedagog szkolny
2.	Nasze reakcje w trudnych sytuacjach	Scenki rodzajowe	Wychowawcy, pedagog szkolny
3.	Jak mądrze rozwiązywać konflikty?	Spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym	Wicedyrektor ds. wych. pedagog szkolny
4.	Udział w kołach zainteresowań i innego typu zajęciach istotnych w zaspakajaniu potrzeb ucznia i osiągnięciu satysfakcji życiowej.	Oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z potrzebami uczniów, Zajęcia opiekuńcze świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlica szkolna
5.	Jak zmieniam się w okresie dojrzewania?	Pogadanki z wychowawcą, pielęgniarką szkolną	Wychowawcy
6.	Jak pozbyć się śmieci, czyli jak zostać ekologicznym konsumentem?	Pogadanki z uczniami, Udział w Tygodniu Kultury Ekologicznej, Udział w Sprzątaniu świata-Polska 2008	Wychowawcy, przyrodnicy, Wicedyrektor ds. wych.
7.	Dbamy o porządek i estetykę w klasie i szkole.	Szkolny konkurs na najbardziej zadbaną izbę lekcyjną. Dyżury uczniów klas V i VI na terenie szkoły, Akcja "Wiosenne porządki"	B. Ringwelska E. Bonkowska, I. Rudnik, opiekunowie grup wiekowych klas V i VI, wychowawcy
Skierowane do nauczycieli			
1.	Umiejętnie reagujemy w trudnych sytuacjach.	Kursy, warsztaty	Nauczyciele lider WDN
2.	Radzę sobie z własnymi emocjami.	Szkolenia, literatura	nauczyciele
3.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Prelekcje pracowników PP-P	Lider WDN nauczyciele- wychowawcy
4.	Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych zajęć na temat: „Jak sobie radzić ze stresem?”	Lekcje wychowawcze	wychowawcy
5.	Pogadanki na temat zmian emocjonalnych w okresie dojrzewania.	Lekcje wychowawcze, wychowania do życia w rodzinie	Wychowawcy

6.	Wspólne działania z MGOPS i Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Spektakle poświęcone przemocy, dofinansowanie imprez i konkursów o tematyce profilaktycznej	Dyrektor ds. wych. Pedagog szkolny, nauczyciele
7.	Akcja "Sprzątanie świata- Polska 2008"	Pogadanki na temat gospodarowania odpadami, ochrony i czystości polskich lasów w dobie intensywnych zmian klimatycznych. Uczestnictwo w akcji	Dyrektor ds. wych. przyrodniczy wychowawcy
8.	Promowanie zachowań proekologicznych.	Wycieczki, biwaki, spływy kajakowe, turnieje.	Nauczyciele
Skierowane do rodziców			
1.	Uświadomienie rodzicom, że ich agresja wpływa na poziom agresji ich dzieci.	Spotkania z rodzicami, prelekcje psychologa,	Pedagog szkolny, wychowawcy
2.	Jak właściwie reagować w trudnych sytuacjach	Spotkania z rodzicami, Scenki przygotowane przez uczniów.	Wychowawcy
3.	Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi na temat praw rodziców i praw dziecka.	Spotkania z rodzicami strona internetowa szkoły	Wychowawcy
4.	Jak postępować, aby ukształtować w dzieciach potrzebę dbałości o porządek	Spotkania z rodzicami	Wychowawcy
5.	Szkolenie dla rodziców na temat: Jak porozumieć się z własnym dzieckiem.	Spotkanie z terapeutą	Wicedyrektor ds. wych.

Dział II

Propagowanie zdrowego stylu życia.

- ✓ **Racjonalne gospodarowanie wolnym czasem.**
- ✓ **Praca nad zdrowiem całego organizmu.**
- ✓ **Problemy związane ze zdrowiem psychicznym.**
- ✓ **Znaczenie pierwszej pomocy w walce o życie.**

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpow.
Skierowane do uczniów			
1.	Właściwe odżywianie i zdrowe nawyki	Szkolny Dzień Zdrowia Lekcje wychowawcze, lekcje przyrody	Nauczyciele, przyrodniczy
2.	Dbanie o higienę ciała i umysłu.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy
3..	Przyjazne współżycie z ludźmi sprzyja zdrowiu.	Pogadanki	Nauczyciele, psychol.
4.	Umiejętne zaplanowanie dnia i właściwe korzystanie z mediów	Spotkania z pedagogiem i psychologiem, lekcje wychowawcze	Wychowawcy
5.	Organizacja czasu wolnego z uwzględnieniem własnych zainteresowań	Zwiedzanie różnych instytucji propagujących kulturę, udział w kołach zainteresowań Spotkania z pedagogiem i psychologiem	Nauczyciele
6.	Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Pokaz profilaktyczny ,sesja plakatowa, gazetka szkolna	Opiekun PCK, wychowawcy
Skierowane do nauczycieli			
1.	Upowszechnienie form aktywnego wypoczynku.	Organizacja Święta Szkoły, festynu profilaktycznego, Dnia Zdrowia i innych imprez szkolnych	Dyrekcja, nauczyciele
2.	Promowanie zdrowego stylu życia.	Wdrażanie programów autorskich o tematyce prozdrowotnej. Projekt Szkoły Promującej Zdrowie	Nauczyciele, dyrekcja
3.	Zapoznanie uczniów z rolą sportu i rozwijanie zainteresowań.	Zawody i imprezy o charakterze sportowym.	Wychowawcy, nauczyciele w-f
4.	Uczenie samodzielnego funkcjonowania w różnych rolach społecznych.	Literatura, pogadanki z uczniami	Wychowawcy
5.	Współpraca z Ośrodkiem Kultury, MGOPS w Czernsku i świetlicami środowiskowymi.	Propozycje zajęć organizowanych przez dane instytucje	Dyrekcja, pedagog szkolny
6.	Samodoskonalenie nauczycieli.	Warsztaty, kursy doskonalące	Nauczyciele , lider WDN
Skierowane do rodziców			
1.	Uświadomienie rodzicom, że ich sposób spędzania czasu wolnego wpływa na ich dzieci.	Spotkania z rodzicami, przedstawienia i imprezy szkolne dla rodziców i uczniów.	Wychowawcy, dyrekcja
2.	Umiejętna kontrola przez rodziców sposobu spędzania czasu wolnego przez dzieci.	Pogadanki z rodzicami, wymiana poglądów	Rodzice

Dział III

Zapobieganie różnym formom uzależnień.

- ✓ Główne powody stosowania używek przez młodzież.
- ✓ Skutki prawne posiadania środków odurzających.
- ✓ Negatywne oddziaływanie papierosów, alkoholu i narkotyków.
- ✓ Umiejętność odmawiania w sytuacjach zagrożenia.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne.
Skierowane do uczniów			
1.	Opóźnienie procesu inicjacji nikotynowej.	Zajęcia wg programu "Spójrz inaczej" pogadanki z uczniami	Nauczyciele
2.	Promowanie mody na „życie bez używek”.	Festyn prozdrowotny	Dyrekcja, nauczyciele
3.	Uświadomienie zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi.	Pogadanki, filmy , Spotkania z terapeutami,policjan.	Dyrektor, pedagog
4.	Szkolna kampania antynikotynowa	Prezentacja prac uczniów, Lokalne media	Pedagog szkolny, SK PCK
5.	Potrafię być asertywny.	Lekcje wychowawcze, spotkania z pedgogiem, policjantem	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog
Skierowane do nauczycieli			
1.	Szkolenie nauczycieli w zakresie wpływu środków uzależniających na rozwój dzieci i stan ich zdrowia.	Szkoleniowa rada pedagogiczna, Spotkanie z lekarzem,	Lider WDN, nauczyciele
2.	Udział nauczycieli w szkoleniach profilaktycznych.	WDN, Seminaria, Warsztaty	Lider WDN, nauczyciele
3.	Nawiązanie współpracy z instytucjami: MGOPS, Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Kościół, Poradnią P-P, Strażą Pożarną	Prelekcje ,Spotkania , Przedstawienia o treści profilaktycznej, inne akcje	Dyrekcja
Skierowane do rodziców			
1.	Uświadomienie rodzicom, że zażywanie przez nich środków uzależniających wpływa na podejmowanie podobnych prób przez ich dzieci.	Rozmowa , film edukacyjnych, Prelekcja specjalisty	Wychowawcy,
2.	Uczenie rodziców interwencji w przypadku znalezienia u dziecka środka uzależniającego.	Prelekcja, drama	Wychowawcy
3.	Wpływ czynnego i biernego palenia dzieci na ich rozwój.	Scenki , plakaty	SK PCK, pedagog szk.

Dział IV

Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności.

- ✓ **Kształtowanie właściwej samooceny ucznia.**
- ✓ **Przyczyny niepowodzeń uczniów w nauce.**
- ✓ **Główne powody opuszczania zajęć lekcyjnych przez uczniów i wynikające z nich zagrożenia.**
- ✓ **Metody postępowania w pracy z uczniem, który ma trudności w nauce i sprawia problemy wychowawcze.**

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne
Skierowane do uczniów			
1.	Zachęcenie ucznia do nauki i kształtowanie pozytywnego stosunku do niej.	Koła zainteresowań, konkursy	Nauczyciele
2.	Podnoszenie samooceny ucznia i wyrabianie mocnych stron.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych, gry i zabawy ,	Nauczyciele- wychowawcy, pedagog szkolny
3.	Umożliwienie uczniowi osiągania sukcesów w szkole.	Indywidualny kontakt z uczniem, powierzanie funkcji klasowych	Wychowawcy, pedagog szkolny
Skierowane do nauczycieli			
1.	Ustalenie przyczyn , które wpłynęły na niepowodzenia szkolne .	Wywiad, ankieta, analiza dokumentacji	Pedagog szkolny, nauczyciele
2.	Ciągła obserwacja ucznia umożliwiającą analizę pracy dziecka	Obserwacja	Nauczyciele, rodzice
3.	Ustalenie metod postępowania w pracy z uczniem.	Arkusz dostosowania wymagań edukacyjnych i wychowawczych	Zespoły nauczycieli
4.	Współpraca z pielęgniarką szkolną i poradniami specjalistycznymi.	Analiza dokumentacji	wychowawcy
5.	Szkolenie nauczycieli wspomagających pracę z dzieckiem wymagającym rewalidacji.	Kurs doskonalący	Lider WDN
Skierowane do rodziców			
1.	Uświadomienie rodzicom przyczyn niepowodzeń szkolnych.	Rozmowy indywidualne, prelekcje	Wychowawcy
2.	Wskazanie rodzicom możliwości korzystania z takich instytucji jak: PP-P, Urząd Miasta, MGOPS, OpiRPA.	Kontakty indywidualne	Pedagog szkolny, wychowawcy
3.	Systematyczna kontrola dziecka w domu.	Nadzór rodzica	Wychowawcy
4.	Wymiana informacji szkoła-środowisko rodzinne.	Rozmowy z wychowawcą i nauczycielami uczącymi	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu