



# **PROGRAM PROFILAKTYKI**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
IM. JANUSZA KORCZAKA**

**W CZERSKU**

**ROK SZKOLNY  
2010/2011**

## **Podstawa prawna:**

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. i jej nowelizacja przyjęta przez Sejm 19.03.2009 r.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Z 2003 r. Nr 24,poz. 198).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535 z późn. zm. ).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu (Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35. poz. 230 z późn. zm.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 7. 01.2003 r w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114 )

## **Cele programu**

- 1.propagowanie zdrowego stylu życia,
- 2.kreowanie klimatu współpracy, wzajemnego szacunku i dialogu,
- 3.ograniczenie wśród uczniów stosowania przemocy i agresji,
- 4.zmniejszenie ilości aktów wandalizmu na terenie szkoły,
- 5.poprawa stanu czystości na terenie szkoły,
- 6.podniesienie poziomu wiedzy wśród uczniów i rodziców na temat zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- 7.zagwarantowanie uczniom poczucia bezpieczeństwa,
- 8.podniesienie poziomu kultury osobistej,
- 9.propagowanie wśród uczniów właściwych form spędzania czasu wolnego,
- 10.zapobieganie porażkom i niepowodzeniom szkolnym u uczniów,
- 11.ukazanie uczniom korzyści z faktu właściwego korzystania z mediów,
- 12.uchronienie uczniów przed zagrożeniami wynikającymi z sięgania po środki uzależniające,
- 13.wspieranie uczniów w kształtowaniu ich osobowości i realizacji potencjalnych możliwości, zainteresowań i pasji.
- 14.podniesienie świadomości uczniów, że każdy z nas może pomóc drugiej osobie, anawet uratować życie

## **Kryteria sukcesu**

### **Pod koniec klasy trzeciej:**

#### **a) uczniowie powinni wiedzieć:**

1. jakie są różnice między pożywieniem, trucizną, lekami i środkami odurzającymi;
2. co to są środki odurzające;
3. że niektóre lekarstwa mogą pomóc w czasie choroby (wtedy, gdy są przepisane przez lekarza i podawane przez rodziców, pielęgniarkę lub inną odpowiedzialną osobę dorosłą), ale lekarstwa są też środkami odurzającymi, które mogą zaszkodzić, gdy są używane niewłaściwie;
4. że ludzie mogą uzależnić się od alkoholu, tytoniu i innych środków, ale są również sposoby, aby pomagać uzależnionym;
5. jak unikać nieznanych i potencjalnie niebezpiecznych pojemników i substancji;
6. na czym polega prawidłowe żywienie;
7. że każdy człowiek jest odpowiedzialny za własne życie i dobre samopoczucie, w przypadku dzieci odpowiedzialnością tą dzielą się między sobą rodzice i dzieci;

8. którzy dorośli (w szkole i poza nią) są osobami odpowiedzialnymi, u których można szukać pomocy w trudnych sytuacjach;
9. jakie zasady dotyczące środków odurzających obowiązują w domu i w szkole, dlaczego należy ich przestrzegać.

**b) uczniowie powinni nabyć umiejętności:**

1. rozumienia, że każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną i wartościową;
2. spostrzegania i rozumienia, że działania jednej osoby wpływają na działania drugiej;
3. tworzenia więzi z rówieśnikami, opieki nad młodszymi;
4. unikania osób obcych, które im zagrażają;
5. przeciwstawiania się temu wszystkiemu, co może spowodować ich krzywdę;
6. rozpoznawania osób odpowiedzialnych, którym z zaufaniem można powiedzieć o wszystkich niebezpieczeństwach i problemach;
7. rozumienia, że reguły i przepisy prawne są po to, aby ułatwiać ludziom życie, dawać im poczucie bezpieczeństwa oraz sprzyjać współpracy;
8. doświadczenia, że własny rozwój jest wielką przygodą oraz, że zadowolenie uzyskuje się dzięki poczuciu bezpieczeństwa, pełni zdrowia oraz pozytywnych i wolnych od środków odurzających nawyków i postaw.

**Pod koniec klasy szóstej:**

**a) uczniowie powinni wiedzieć:**

1. co to jest uzależnienie i jaki ma ono wpływ na życie człowieka;
2. dlaczego nie należy używać środków takich jak: tytoń, alkohol, narkotyki;
3. że niektóre działania społeczne sprzyjają używaniu środków odurzających, a w szczególności: działania reklamowe, presja rówieśnicza, wpływy rodziny oraz wzorce społeczne;
4. że istnieją wyspecjalizowane instytucje i ludzie zajmujący się pomocą w trudnych sytuacjach życiowych.

**b) uczniowie powinni nabyć umiejętności:**

1. podejmowania decyzji sprzyjających własnemu bezpieczeństwu i zdrowiu
2. skutecznego przeciwstawiania się presji rówieśniczej;
3. dokonywania właściwych wyborów w odniesieniu do reklam;
4. niesienia pomocy rówieśnikom oraz rozmawiania z nimi o swoich problemach i wątpliwościach;
5. rozpoznawania i właściwego reagowania na wpływy społeczne sprzyjające zachowaniom ryzykownym.

**Diagnoza środowiska szkolnego:**

Szkoła funkcjonuje w środowisku miejsko-wiejskim. Uczęszcza do niej ponad 878 uczniów, w związku z czym szkoła boryka się z problemami lokalowymi, a to stwarza zagrożenie bezpieczeństwa dla uczniów i dwuzmianowość. Natomiast zróżnicowane środowisko rodzinne naszych uczniów, stwarza problemy wychowawcze.

Szkoła dokonała diagnozy na podstawie :

- ankiety dotyczącej obiegu informacji w szkole,
- rozmów z uczniami, rodzicami w czasie zebrań i spotkań indywidualnych,
- ocenę środowiska rodzinnego uczniów,
- analizy zapisów w dziennikach uwag na temat zachowania uczniów w szkole i poza nią,
- wniosków wynikających z pracy wychowawczo- opiekuńczej w roku szkolnym 2008/2009.

## **Działy programowe:**

Analiza wyników diagnozy wskazała na obszary zagrożeń występujące w naszej szkole:

- I. Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz wandalizmowi wobec mienia szkolnego i prywatnego.**
- II. Propagowanie zdrowego stylu życia.**
- III. Zapobieganie różnym formom uzależnień.**
- IV. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wspieranie uczniów w przewyżnianiu trudności.**

## **Kierunki działań interwencyjnych i profilaktycznych:**

Działania szkoły w kierunkach wskazanych w wyniku diagnozy:

1. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, rozszerzenie wiedzy nauczycieli o takie zagadnienia jak:
  - wiedza na temat uzależnień
  - agresja i przemoc
  - postępowanie w konkretnych przypadkach
  - regulacje prawne
  - przyczyny niepowodzeń szkolnych
2. Wyposażenie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki.
3. Włączenie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego i uczniów pełniących dyżury w szkole do konkretnych działań.
4. Organizowanie profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach lekcji wychowawczych lub spotkań dodatkowych.
5. Stała współpraca z rodzicami w celu przekazywania im wiedzy na temat zagrożeń, zapoznanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z planu profilaktyki.
6. Starania w celu zapewnienia uczniom alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
7. Organizowanie atrakcyjnych konkursów i wdrażanie ciekawych programów.
8. Budowanie klimatu wzajemnej współpracy (rodzice-nauczyciel-uczeń).
9. Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie umiejętności interpersonalnych mających na celu efektywność zebrań z rodzicami.
10. Organizowanie zajęć dotyczących udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

## **Ewaluacja:**

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki zostanie przeprowadzona na przełomie maja i czerwca 2011 r. Analiza uwag i zapisów w dzienniku pedagoga szkolnego oraz dziennikach uwag wychowawców klas pozwoli zorientować się w jakim stopniu podjęte działania okazały się skuteczne, a założone kryteria sukcesu zrealizowane.

## Dział I

### Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz wandalizmowi wobec mienia szkolnego i prywatnego.

- ✓Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji.
- ✓Agresja w wieku dorastania i przeciwdziałanie agresji.
- ✓Jak radzić sobie ze stresem?
- ✓Emocjonalne problemy wieku dojrzewania.
- ✓Prawidłowe relacje między nauczycielem i uczniem, rodzicami i dziećmi.
- ✓Kształtowanie postawy dbania o mienie własne i szkolne oraz innych osób.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne
<b>Skierowane do uczniów</b>			
1	Określamy denerwujące sytuacje.	Pogadanka z uczniami Scenki rodzajowe	Wychowawcy, pedagog szkolny
2	Nasze reakcje w trudnych sytuacjach	Scenki rodzajowe	Wychowawcy, pedagog szkolny
3	Jak mądrze rozwiązywać konflikty?	Spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym	Wicedyrektor ds. wych. pedagog szkolny
4	Korzyści i zagrożenia płynące z internetu.	Lekcje informatyki Lekcje wychowawcze	Nauczyciele informatyki wychowawcy
5	Udział w kołach zainteresowań i innego typu zajęciach istotnych w zaspakajaniu potrzeb ucznia i osiągnięciu satysfakcji życiowej.	Oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z potrzebami uczniów, Zajęcia opiekuńcze świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlica szkolna
6	Jak zmieniam się w okresie dojrzewania?	Pogadanki z wychowawcą, pielęgniarką szkolną Program „Między nami kobietkami”	Wychowawcy
7	Jak pozbyć się śmieci, czyli jak zostać ekologicznym konsumentem?	Pogadanki z uczniami, Udział w Tygodniu Kultury Ekologicznej, Udział w Sprzątaniu świata-Polska 2010	Wychowawcy, przyrodniczy,  Wicedyrektor ds. wych.
8	Dbamy o porządek i estetykę w klasie i szkole.	Szkolny konkurs na najbardziej zadbaną izbę lekcyjną.  Dyżury uczniów klas V i VI na terenie szkoły, Sprzątanie wyznaczonych rejonów w budynku szkolnym i wokół niej, Akcja “Wiosenne porządki”	B. Ringwelska E. Bonkowska, I. Rudnik, opiekunowie grup wiekowych klas V i VI, opiekunowie grup wiekowych  wychowawcy
<b>Skierowane do nauczycieli</b>			
1.	Umiejętnie reagujemy w trudnych sytuacjach.	Kursy, warsztaty	Nauczyciele lider WDN
2.	Radzę sobie z własnymi emocjami.	Szkolenia, literatura	nauczyciele

3.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Prelekcje pracowników PP-P	Lider WDN nauczyciele- wychowawcy
4	Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych zajęć na temat: „Jak sobie radzić ze stresem?”	Lekcje wychowawcze	wychowawcy
5	Pogadanki na temat zmian emocjonalnych w okresie dojrzewania.	Lekcje wychowawcze, wychowania do życia w rodzinie	Wychowawcy
6	Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu „Internet – śmietnik czy kopalnia wiedzy?!”	Konkurs dla klas VI	Nauczyciele informatyki Opiekun SU
7	Wspólne działania z MGOPS i Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Spektakle poświęcone przemocy, dofinansowanie imprez i konkursów o tematyce profilaktycznej	Dyrektor ds. wych. Pedagog szkolny, nauczyciele
8	Akcja “Sprzątanie świata- Polska 2010”	Pogadanki na temat gospodarowania odpadami, ochrony i czystości polskich lasów w dobie intensywnych zmian klimatycznych. Uczestnictwo w akcji	Dyrektor ds. wych. przyrodniczy wychowawcy
9	Promowanie zachowań proekologicznych.	Wycieczki, biwaki, spływy kajakowe, turnieje.	Nauczyciele
<b>Skierowane do rodziców</b>			
1.	Uświadomienie rodzicom, że ich agresja wpływa na poziom agresji ich dzieci.	Spotkania z rodzicami, prelekcje psychologa,	Pedagog szkolny, wychowawcy
2.	Jak właściwie reagować w trudnych sytuacjach.	Spotkania z rodzicami, Scenki przygotowane przez uczniów.	Wychowawcy
3.	Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi na temat praw rodziców i praw dziecka.	Spotkania z rodzicami Strona internetowa szkoły	Wychowawcy
4	Kontrolowanie dzieci i ich zabaw w internecie – blokada rodzicielska.	Strona internetowa szkoły	Pedagog szkolny
5	Jak postępować, aby ukształtować w dzieciach potrzebę dbałości o porządek.	Spotkania z rodzicami	Wychowawcy

## Dział II

### Propagowanie zdrowego stylu życia.

- ✓Racjonalne gospodarowanie wolnym czasem.
- ✓Praca nad zdrowiem całego organizmu.
- ✓Problemy związane ze zdrowiem psychicznym.
- ✓Znaczenie pierwszej pomocy w walce o życie.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpow.
<b>Skierowane do uczniów</b>			
1.	Właściwe odżywianie i zdrowe nawyki.	Szkolny Dzień Zdrowia Lekcje wychowawcze, lekcje przyrody	Wychowawcy Nauczyciele przyrody

		Realizacja rządowego programu „Owoce w szkole”	Dyrekcja wychowawcy klas I-III
2.	Dbanie o higienę ciała i umysłu. Zapobieganie rozprzestrzeniania się wirusów (grypa i inne choroby zakaźne).	Pogadanki na lekcjach wychowawczych Gazetki informacyjne na holu Ulotki w bibliotece	Wychowawcy Opiekunowie grup wiekowych Bibliotekarze
3	Przyjazne współżycie z ludźmi sprzyja zdrowiu.	Pogadanki	Nauczyciele, psychol.
4.	Umiejętne zaplanowanie dnia i właściwe korzystanie z mediów.	Spotkania z pedagogiem i psychologiem, lekcje wychowawcze	Wychowawcy
5.	Organizacja czasu wolnego z uwzględnieniem własnych zainteresowań.	Zwiedzanie różnych instytucji propagujących kulturę, Udział w kołach zainteresowań, Spotkania z pedagogiem i psychologiem	Nauczyciele
6	Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Pokaz profilaktyczny ,sesja plakatowa, gazetka szkolna PCK Dodatkowe zajęcia edukacyjne dla klas VI	Opiekun PCK, wychowawcy pielęgniarka

### Skierowane do nauczycieli

1	Upowszechnienie form aktywnego wypoczynku.	Organizacja wycieczek, Święta Szkoły, festynu profilaktycznego, Dnia Zdrowia i innych imprez szkolnych	Dyrekcja, nauczyciele
2	Promowanie zdrowego stylu życia.	Wdrażanie programów autorskich o tematyce prozdrowotnej. Projekt Szkoły Promującej Zdrowie Realizacja rządowego programu „Owoce w szkole”	Nauczyciele, dyrekcja
3	Reagowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów (grypa i inne choroby zakaźne).	Pogadanki w klasach Pogadanki na zebraniach z rodzicami	Nauczyciele wychowawcy
4	Wsparcie dla dzieci przewlekle chorych.	Zapoznanie się literaturą z cyklu „One są wśród nas”	nauczyciele
5	Zapoznanie uczniów z rolą sportu i rozwijanie zainteresowań.	Zawody i imprezy o charakterze sportowym.	Wychowawcy, nauczyciele w-f
6	Uczenie samodzielnego funkcjonowania w różnych rolach społecznych.	Literatura, pogadanki z uczniami	Wychowawcy
7	Współpraca z Ośrodkiem Kultury, MGOPS w Czersku i świetlicami środowiskowymi.	Propozycje zajęć organizowanych przez dane instytucje	Dyrekcja, pedagog szkolny
8	Samodoskonalenie nauczycieli. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Warsztaty, kursy doskonalące	Nauczyciele , lider WDN A. Wiencelewska - opiekun PCK

### Skierowane do rodziców

1.	Uświadomienie rodzicom, że ich sposób spędzania czasu wolnego wpływa na ich dzieci.	Spotkania z rodzicami, przedstawienia i imprezy szkolne dla rodziców i uczniów.	Wychowawcy, dyrekcja
2.	Umiejętna kontrola przez rodziców sposobu	Pogadanki z rodzicami,	Rodzice

	spędzania czasu wolnego przez dzieci.	wymiana poglądów	
3	Współpraca rodziców ze szkołą w przypadku zachorowań ich dzieci na choroby zakaźne i przewlekłe (hemofilia, astma, cukrzyca, padaczka)	Wymiana informacji	Rodzice

### **Dział III**

#### **Zapobieganie różnym formom uzależnień.**

- ✓ **Główne powody stosowania używek przez młodzież.**
- ✓ **Skutki prawne posiadania środków odurzających.**
- ✓ **Negatywne oddziaływanie papierosów, alkoholu i narkotyków.**
- ✓ **Umiejętność odmawiania w sytuacjach zagrożenia.**

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne.
<b>Skierowane do uczniów</b>			
1.	Zapobieganie procesowi inicjacji nikotynowej.	Zajęcia wg programu "Spójrz inaczej" pogadanki z uczniami	Nauczyciele
2.	Promowanie mody na „życie bez używek”.	Pogadanki	Dyrekcja, nauczyciele
3.	Uświadomienie zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi.	Pogadanki, filmy, spotkania z terapeutami, policjantem	Dyrektor, pedagog
4.	Szkolna kampania antynikotynowa	Prezentacja prac uczniów, Lokalne media	Pedagog szkolny, SK PCK
5.	Potrafię być asertywny.	Lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, policjantem	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog
<b>Skierowane do nauczycieli</b>			
1.	Udział nauczycieli w szkoleniach profilaktycznych.	WDN, Seminaria, Warsztaty	Lider WDN, nauczyciele
2.	Nawiązanie współpracy z instytucjami: MGOPS, Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Kościoł, Poradnią P-P, Strażą Pożarną	Prelekcje „Spotkania”, Przedstawienia o treści profilaktycznej, inne akcje	Dyrekcja
<b>Skierowane do rodziców</b>			
1.	Uświadomienie rodzicom, że zażywanie przez nich środków uzależniających wpływa na podejmowanie podobnych prób przez ich dzieci.	Rozmowa, film edukacyjnych, Prelekcja specjalisty	Wychowawcy,
2.	Uczenie rodziców interwencji w przypadku znalezienia u dziecka środka uzależniającego.	Prelekcja	Wychowawcy
3.	Wpływ czynnego i biernego palenia dzieci na ich rozwój.	Ulotki, plakaty	SK PCK, pedagog szk.

### **Dział IV**



## Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności.

- ✓Kształtowanie właściwej samooceny ucznia.
- ✓Przyczyny niepowodzeń uczniów w nauce.
- ✓Główne powody opuszczania zajęć lekcyjnych przez uczniów i wynikające z nich zagrożenia.
- ✓Metody postępowania w pracy z uczniem, który ma trudności w nauce i sprawia problemy wychowawcze.
- ✓Rola rodziców w przezwyciężaniu trudności szkolnych ich dzieci.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne
<b>Skierowane do uczniów</b>			
1.	Zachęcenie ucznia do nauki i kształtowanie pozytywnego stosunku do niej.	Koła zainteresowań, konkursy	Nauczyciele
2.	Podnoszenie samooceny ucznia i wyrabianie mocnych stron.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych, gry i zabawy ,	Nauczyciele- wychowawcy, pedagog szkolny
3.	Umożliwienie uczniowi osiągania sukcesów w szkole.	Indywidualny kontakt z uczniem, powierzanie funkcji klasowych	Wychowawcy, pedagog szkolny
4.	Niesienie pomocy uczniom, którzy mają kłopoty w nauce (pomoc w odrabianiu zadań domowych, przygotowanie do sprawdzianów).	Klub wolontariatu	J. Jażdżewska B. Rostankowska
<b>Skierowane do nauczycieli</b>			
1.	Ustalenie przyczyn , które wpłynęły na niepowodzenia szkolne .	Wywiad, ankieta, analiza dokumentacji	Pedagog szkolny, nauczyciele
2.	Ciągła obserwacja ucznia umożliwiającą analizę pracy dziecka	Obserwacja	Nauczyciele, rodzice
3.	Ustalenie metod postępowania w pracy z uczniem.	Arkusz dostosowania wymagań edukacyjnych i wychowawczych	Zespoły nauczycieli
4.	Współpraca z pielęgniarką szkolną i poradniami specjalistycznymi.	Analiza dokumentacji	wychowawcy
5.	Szkolenie nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami	szkolenie	Nauczyciele lider WDN
<b>Skierowane do rodziców</b>			
1.	Uświadomienie rodzicom przyczyn niepowodzeń szkolnych.	Rozmowy indywidualne, prelekcje	Wychowawcy
2.	Wskazanie rodzicom możliwości korzystania z takich instytucji jak: PP-P, Urząd Miasta, MGOPS, OPiRPA.	Kontakty indywidualne	Pedagog szkolny, wychowawcy
3.	Systematyczna kontrola dziecka w domu.	Nadzór rodzica	Wychowawcy
4.	Wymiana informacji szkoła-środowisko rodzinne.	Rozmowy z wychowawcą i nauczycielami uczącymi	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu
5.	Szkolenie dla rodziców na temat ich roli w procesie nauczania w celu poprawy wyników sprawdzianu zewnętrznego.	Szkolenie	Lider WDN

Program zatwierdzony Uchwałą Nr ..... Rady Pedagogicznej  
Szkoły Podstawowej nr 1 im. J. Korczaka w Czersku z dnia .....

W dniu ..... r. Rada Rodziców działająca przy Szkole Podstawowej nr 1  
w Czersku uchwaliła w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w/w program.